

Аннотация к рабочей программе  
по учебному предмету «Химия. Базовый уровень» 10-11 класс

Наименование программы	Рабочая программа по учебному предмету «Химия. Базовый уровень» 10-11 класс
Основной разработчик программы	ШМО учителей естественнонаучного цикла
Адресность программы	Среднее общее образование
Используемая литература	<ul style="list-style-type: none"> <li>Химия, 10 класс/ Габриелян О.С., Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> <li>Химия, 11 класс/ Габриелян О.С., Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> <li>О.С.Габриелян, Г.Г.Лысова «Химия. Методическое пособие – базовый уровень» - М.: Дрофа 2022 год.</li> <li>О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов, «Общая химия в тестах, задачах, упражнениях. 11 класс» – М.: Дрофа, 2023 год.</li> </ul>
Основа программы	в соответствии с требованиями обновленных ФГОС СОО, на основе ФОП СОО
Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>формирование системы химических знаний как важнейшей составляющей естественнонаучной картины мира, в основе которой лежат ключевые понятия, фундаментальные законы и теории химии, освоение языка науки, усвоение и понимание сущности доступных обобщений мировоззренческого характера, ознакомление с историей их развития и становления;</li> <li>формирование и развитие представлений о научных методах познания веществ и химических реакций, необходимых для приобретения умений ориентироваться в мире веществ и химических явлений, имеющих место в природе, в практической и повседневной жизни;</li> <li>развитие умений и способов деятельности, связанных с наблюдением и объяснением химического эксперимента, соблюдением правил безопасного обращения с веществами.</li> </ul>
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>адаптировать обучающихся к условиям динамично развивающегося мира,</li> <li>формировать интеллектуально развитую личность, готовую к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию грамотных решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением;</li> <li>формировать у обучающихся ключевые навыки (ключевые компетенций), имеющие универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, поиска, анализа и обработки информации, необходимые для приобретения опыта деятельности, которая занимает важное место в познании химии, а также для оценки с позиций экологической безопасности характера влияния веществ и химических процессов на организм человека и природную среду;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности обучающихся: способности самостоятельно приобретать новые знания по химии в соответствии с жизненными потребностями, использовать современные информационные технологии для поиска и анализа учебной и научно-популярной информации химического содержания;</li> <li>• формировать и развивать у обучающихся логическое мышление, наблюдательность, собранность, аккуратность, которые особенно необходимы, в частности, при планировании и проведении химического эксперимента;</li> <li>• формировать у обучающихся убеждённость в гуманистической направленности химии, её важной роли в решении глобальных проблем рационального природопользования, пополнении энергетических ресурсов и сохранении природного равновесия, осознании необходимости бережного отношения к природе и своему здоровью, а также приобретении опыта использования полученных знаний для принятия грамотных решений в ситуациях, связанных с химическими явлениями.</li> </ul>
Срок реализации	2 года
Количество часов в неделю	1 час в неделю